



Bien grandir à
Cébazat
de 0 à 17 ans

PLAN MERCREDI

Porteurs de projet

Durée du projet : 2018-2020

Commune porteuse du projet : Mairie de Cébazat

Responsable du projet : Maria DE MACEDO MARTINS, Responsable du service Enfance Jeunesse

Mairie de Cébazat

8 bis, cours des Perches 63118 Cébazat

04.73.16.30.30

Signataire de la convention : Flavien NEUVY Maire de Cébazat

Territoire : Ville de Cébazat

Ecoles concernées



Ecole maternelle 132 élèves

PS : 26 élèves

PS-MS : 27 élèves

PS-MS 27 élèves

MS-GS : 26 élèves

GS : 26 élèves

Ecole maternelle 128 élèves

PS : 24 élèves

PS : 25 élèves

MS : 27 élèves

MS-GS : 26 élèves

GS : 26 élèves

Ecole élémentaire 211 élèves

CP: 24 élèves

CP-CE2 : 24 élèves

CE1 : 26 élèves

CE1-CE2 : 23 élèves

CE2 : 24 élèves

CE2-CM1 : 22 élèves

CM1 : 26 élèves

CM2A : 22 élèves

CM2B : 21 élèves

Ecole élémentaire 198 élèves

CP : 25 élèves

CP-CE1 : 23 élèves

CE1 : 26 élèves

CE2 : 25 élèves

CE2 : 24 élèves

CM1 : 26 élèves

CM1-CM2 : 22 élèves

CM2 : 27 élèves

Pilotage et coordination :

Albane PELÈSE
Adjointe enfance jeunesse
Mairie de Cébazat
8 bis, cours des Perches, Cébazat

Patrick ROSLEY
Adjoint aux affaires scolaires
Mairie de Cébazat
8 bis, cours des Perches, Cébazat

Maria DE MACEDO MARTINS
Responsable du service Enfance Jeunesse
Mairie de Cébazat
8 bis, cours des Perches
63118 Cébazat
04.73.16.30.30

Objectifs et moyens

Les partenaires



Objectifs éducatifs du Plan mercredi partagés par les partenaires



Locaux et installations utilisés lundi, mardi, jeudi, vendredi :

- Groupe scolaire Jules Ferry
 - ✓ Maternelle
 - Matin et soir : salle de motricité, bibliothèque, salle d'activités dédiée, cour
 - Pause méridienne : salle de restauration (meublé adapté), cour
 - ✓ Élémentaire
 - Matin et soir : cours, préau, salle d'activités dédiée, espace devoirs, salle multimédia
 - Pause méridienne : salle de restauration, cours, préau, salle d'activités dédiées
- Groupe scolaire Pierre et Marie Curie (école en travaux : extension en cours) :
 - ✓ Maternelle
 - Matin et soir : salle de motricité, 1 salle de classe, bibliothèque, cours
 - Pause méridienne : salle de restauration, cour
 - ✓ Élémentaire
 - Matin et soir : salle de restauration, cours, salle multimédia, salle de classe, espace dédié dans le hall (temps des travaux)
 - Pause méridienne : salle de restauration, cours, espace dédié dans le hall (temps des travaux).

Locaux et installations utilisés mercredi :

L'A.L.S.H. accueille les enfants, chaque mercredi, dans les locaux du groupe scolaire Pierre et Marie Curie (salle de motricité, salle de restauration, salle de sieste, salle multimédia, cours, bibliothèque...)

En fonction des activités programmées, il se délocalise ponctuellement dans d'autres installations sportives et culturelles de la commune.

Modalités de suivi et d'évaluation du projet :

Quotidiennement un retour oral entre l'animateur et son groupe est demandé pour permettre à chaque enfant de s'épanouir.

Chaque semaine, les animateurs font un bilan des activités pour procéder à des ajustements ou des modifications éventuellement.

Lors de la préparation des activités des indicateurs pour évaluer les animations sont retenus.

- ✓ Quantitatifs : fréquentation, régularité, participation aux activités proposées, propositions d'accompagnement.

- ✓ Qualitatifs : évolution de l'enfant, relations au sein du groupe, avec l'équipe d'animation, intégration des règles de vie.

Un retour animateur/direction est aussi prévu à cette fréquence.

Il est difficile de trouver des outils qui permettent de mesurer l'impact de nos interventions et la réalisation de nos objectifs si ce n'est à travers le retour des parents, des enfants, des animateurs. La synthèse des réponses nous permet de cibler les points de satisfaction et de prendre en compte les éventuelles problématiques.

A chaque fin de période est réalisée une réunion de bilan, des fiches d'auto évaluation et d'évaluation pour l'équipe d'animation.

Au-delà des points informels avec les élus, les commissions «affaires scolaires» et «enfance jeunesse» se réunissent sur ce thème 3 fois par an en écho aux conseils d'école.



Organisation



Temps périscolaire du mercredi

L'accueil de loisirs propose aux familles **plusieurs formules** :

- à la demi-journée avec repas
- à la demi-journée sans repas.
- à la journée complète

	Arrivée	Départ
Journée	entre 7h45 et 9h30	entre 17h30 et 18h15
Matin sans repas	entre 7h 45 et 9h30	12h
Matin avec repas	entre 7h45 et 9h30	13h30
Après-midi avec repas	12h	entre 17h30 et 18h15
Après-midi sans repas	13h30	entre 17h30 et 18h15

En moyenne sont accueillis 88 enfants le mercredi selon la répartition suivante :

35 enfants inscrits à la demi-journée le matin

10 enfants inscrits à la demi-journée l'après-midi

40-43 enfants inscrits à la journée complète

40 enfants de moins de 6 ans sont accueillis.

48 enfants entre 6 et 11 ans sont accueillis.

Les enfants sont répartis en 2 groupes.

Une équipe de 11 animateurs tous diplômés les accompagnent le mercredi.

La participation demandée aux familles est modulée selon leurs ressources déclarées (il n'existe pas de gratuité).

Journée du mercredi en période scolaire

	Barème 1	Barème 2	Barème 3	Barème 4	Extérieur 1	Extérieur 2
Demi-journée avec repas	7,68 €	9,43 €	11,86 €	13,41 €	17,45 €	17,68 €
Demi-journée sans repas	4,58 €	5,77 €	7,40 €	8,35 €	11,43 €	11,58 €
Journée complète	9,90 €	12,33 €	15,41 €	17,35 €	22,99 €	23,30 €

Temps périscolaires des autres jours

- ✓ Ecole Jules Ferry :

36 enfants de moins de 6 ans sont accueillis.

50 enfants entre 6 et 11 ans sont accueillis.

Une équipe de 7 animateurs tous diplômés les accompagnent.

- ✓ Ecole Pierre et Marie Curie :
36 enfants de moins de 6 ans sont accueillis.
50 enfants entre 6 et 11 ans sont accueillis.
Une équipe de 7 animateurs tous diplômés les accompagnent.

Activités

Types d'activités proposées aux enfants le mercredi et en semaine sur le temps d'accueil périscolaire :

- ✓ Activités physiques et sportives : sport individuel, sport collectif, grands jeux extérieurs (épervier, course de sac...)
- ✓ Activités d'ordre culturel : théâtre, expositions, concert, etc.
- ✓ Activités audiovisuelles et média : atelier vidéo, photo, informatique.
- ✓ Activités manuelles : peinture, bois, poterie, tissus, bricolage...
- ✓ Activités d'expression : danse, chant, théâtre, ...création d'un spectacle présenté aux parents.

La palette des activités est riche et variée. Elle repose sur les compétences de l'équipe d'animation, son imagination et sa créativité.

Les activités proposées s'appuient également sur les propositions des associations locales, en partenariat avec celles-ci. Les activités stimulant la participation des enfants à la vie de la cité seront recherchées (tri sélectif, développement durable, rencontres intergénérationnelles ...).

La mise en place de projets à l'initiative des jeunes sera aussi favorisée de l'initiative à la concrétisation.

ÉLÉMENTAIRES 

MERCREDI 5 SEPTEMBRE
On découvre l'ALSH et
on élabore les règles de vie
Jeux collectifs

MERCREDI 12 SEPTEMBRE
On crée la mascotte de l'ALSH
Atelier pixel
Initiation jeux de société - jeux de cartes

MERCREDI 19 SEPTEMBRE
Atelier photo en trompe-l'œil
Réalisation de balles de jonglage-1
Pour tous
On découvre le chemin Fais l'art
à CHAPDES BEAUFORT

MERCREDI 26 SEPTEMBRE
Initiation au graff
Réalisation de balles de jonglage-2
Jeux de jonglage comme au cirque

MERCREDI 3 OCTOBRE
Jeux collectifs
On se rend à la maison de retraite
pour un atelier artistique
Création d'un tableau
« une pluie de couleurs »

MERCREDI 10 OCTOBRE
Création avec des palettes en bois
Une carte à broder
Rollers
Grand jeu de rallye photo

MERCREDI 17 OCTOBRE
Création avec des palettes en bois-fin
Préparation de brochettes de fruits
Atelier vidéo stop motion
A partir de 16 h on invite les parents,
on rencontre l'équipe d'animation et
on découvre les réalisations des enfants





Axes des projets d'école pris en compte par le plan dans la conception des activités périscolaires

L'articulation des différents temps de l'enfant est au cœur de notre projet, les axes des projets d'école sont donc pris en compte dans la conception des activités périscolaires. A ce jour nous ne sommes pas en capacité de vous répondre, n'ayant pas reçu les projets d'écoles de nos groupes scolaires.

Intervenants assurant la prise en charge des activités

- ✓ Agents titulaires du service enfance-jeunesse
- ✓ Contractuels de la fonction publique
- ✓ Bénévoles (ou salariés) d'associations locales
- ✓ Intervenant CEMEA