



CLSH

Des activités festives et très colorées

Cette année, les enfants du centre de loisirs ont découvert l'univers du carnaval. L'occasion d'approcher des cultures différentes et d'allier les coutumes des quatre coins du monde au plaisir de célébrer une fête qui fait l'unanimité chez les enfants.

Le projet d'animation sur le thème "Carnavals du monde" a suscité de nombreuses activités manuelles : fabrication de costumes, d'instruments de musique, atelier création (masques, sculpture sur ballons, réalisation d'un char...). Il a permis également d'aborder des domaines plus artistiques comme la danse, le théâtre, la peinture, la musique et d'éveiller les sens des enfants à travers l'expression corporelle, l'interprétation, l'échange des impressions... Des moments de détente, de jeux et des activités sportives ont agrémenté ce programme très festif. Une journée à la neige a permis aux



jeunes de pratiquer le ski, les raquettes ou tout simplement de faire de la luge. Les enfants ont aussi beaucoup apprécié les sorties au bowling et à la patinoire.

Après deux semaines d'activités très colorées, les vacances au centre de loisirs se sont terminées par un défilé costumé et musical dans les rues de Cébazat.



Découverte musicale avec le didgeridoo

Les enfants de la crèche et de la halte-garderie L'île aux câlins ont pu découvrir un drôle d'instrument, le didgeridoo, lors d'une activité musicale. Pour certains, c'est aux côtés de leurs parents, invités à assister à cette animation, qu'ils ont exploré les curieuses sonorités de cet instrument australien, conique et fabriqué en bois. Un musicien est venu conter une histoire rythmée par les mélodies du didgeridoo. Les petits ont reconnu différents cris d'animaux, des sons du quotidien et bien sûr de très jolis airs.

L'île aux câlins fait son carnaval à travers la ville

Le 16 février, les enfants de la crèche et de la halte-garderie ont déambulé dans le centre-ville, vêtus de costumes très colorés à l'effigie de leurs personnages de contes et dessins animés préférés. Les petits aux frimousses maquillées ont attendri les passants et ont goûté aux joies de la fête. Accompagnés de leurs grands-parents ou de leurs tantes et oncles, ils ont partagé cette tradition en famille et entre camarades.

Du côté du RAM, les assistantes maternelles ont préparé Mardi gras tout au long du mois de février, participant avec les enfants à des activités autour du carnaval. Cette année, le thème choisi pour cette fête est celui des petites bêtes. Autant dire que les idées ne manquaient pas pour la confection des costumes. C'est ainsi que le jour J, les enfants s'étaient transformés en papillons, coccinelles, libellules...



Les petits font la fête pour Mardi gras

Les élèves de la maternelle Jules-Ferry ont fêté Mardi gras. Vêtus de leur plus beau déguisement, ils ont partagé une journée récréative : préparation de crêpes et beignets, chants, danse... Les princesses, cow-boys, danseuses, animaux en tout genre, Spiderman et autres héros de bande dessinée étaient tous réunis quelle que soit leur classe pour célébrer Mardi gras ensemble.

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE JULES-FERRY

Eurêkart, un projet pédagogique qui roule !

Neuf classes sur le Puy-de-Dôme participent au projet Eurêkart en partenariat avec le centre de recherche Michelin et l'école d'ingénieurs Polytech'.

Les élèves de CM1- CM2 du groupe scolaire Jules-Ferry se sont engagés dans l'aventure avec leur professeur M. Querat. Ils sont déterminés à relever le défi : "Fabriquer un véhicule qui roule droit, le plus loin possible, en emportant son « moteur », sans qu'on le tire ni qu'on le pousse et pouvant transporter une petite charge". Depuis la rentrée de septembre, les cours de science et technologie ressemblent à un véritable laboratoire de chercheurs. Une idée séduisante pour les enfants, qui permet de développer l'enseignement des sciences à l'école grâce à un projet porteur de sens.

À chaque séance, les élèves travaillent par groupes et partagent leurs idées, apprennent à les critiquer puis à les approfondir.

Dans un second temps, ils tentent de mettre en pratique les concepts évoqués.



À travers ce défi, ils apprennent à travailler en équipe, à observer, à mettre en application les connaissances acquises en cours, à expliquer leur démarche. Tel un chercheur expérimenté, chaque élève tient à jour un carnet d'expérience dans lequel toutes les étapes du projet sont détaillées.

Les enfants font preuve de beaucoup d'autonomie et d'initiative pour avancer dans le projet. Après de nombreuses réflexions sur le choix des matériaux, sur l'énergie pouvant être utilisée, les premiers prototypes peuvent être testés. Cette étape permet d'identifier les problèmes qui se posent et de chercher les solutions techniques les plus appropriées. Le châssis est-il convenable ? Le mode de propulsion choisi

est-il le plus performant ? Régulièrement Laurence Janin, chercheuse chez Michelin, au site de Ladoux, vient rencontrer les élèves et les aider dans leur démarche. Cette démarche d'investigation développe la curiosité, la créativité, l'esprit critique et l'intérêt pour le progrès scientifique et technique.

Afin de poursuivre et d'approfondir leur travail, la classe de CM1-CM2 se rendra au printemps, à l'École des sciences de Châteauneuf-les-Bains. Puis en fin d'année, ils présenteront devant un jury le véhicule qui correspondra le mieux aux critères demandés. Pour ce faire, les élèves devront être capables de faire des choix raisonnés et de les argumenter.

Un projet pédagogique à suivre...



Les élèves s'exercent au ski de fond

Les élèves du CM2 de l'école Pierre-et-Marie-Curie ont inscrit le ski de fond au programme scolaire, avec un cycle de trois sorties dans nos sites auvergnats. Découvrir la nature en hiver par ses propres efforts et dans la convivialité, une belle expérience pour un bilan carbone très réduit !

Un projet accompagné par la Ville, par une participation des familles et de la coopérative.



Gare à toi, Monsieur Carnaval !

Kidnappé par les enfants de l'école Sainte-Cécile, Monsieur Carnaval a parcouru les rues de Cébazat en ce mardi 9 février. Et ce n'est pas la fraîcheur de l'air qui a refroidi l'ambiance ! Les enfants de toutes les classes ont pris plaisir à changer d'apparence et à remplir leurs poches de confettis pour faire neiger des confettis sur Cébazat. Comme le veut la tradition, la course folle de Monsieur Carnaval s'est terminée en brasier, sous les "hourra" des enfants enchantés. Pour finir, les élèves de maternelle sont allés partager leur joie de vivre avec les papys-mamies de la maison de retraite La Miséricorde. Au-delà de l'enseignement et de l'accompagnement, le carnaval, comme les autres temps forts qui jalonnent l'année scolaire, contribue à l'animation de l'école Sainte-Cécile.

Manger "bio" au restaurant scolaire

La municipalité, soucieuse du bien-être des enfants et sensible aux bienfaits d'une bonne alimentation, veille à ce que ces derniers bénéficient chaque jour d'un déjeuner sain et équilibré aux restaurants scolaires.

Le service municipal de restauration scolaire compose des repas variés et diversifiés, en essayant d'éveiller les papilles et d'inviter à la découverte gustative. L'élaboration des menus et leur équilibre sont validés par une diététicienne qui apporte son expertise en matière de nutrition et de santé alimentaire.

Désireuse de sensibiliser les enfants à une bonne alimentation et de faire découvrir des produits issus d'une agriculture biologique ou raisonnée, la municipalité s'est engagée, depuis maintenant plusieurs années, à intégrer des produits biologiques dans les assiettes des enfants. Un repas complet "bio" est proposé tous les mois dans les restaurants scolaires, démarche soutenue par le Conseil général qui accorde une aide à la mise en œuvre de repas biologiques.

Manger bon, manger bio !

Manger bio, c'est non seulement bénéfique pour les enfants, mais indispensable pour la planète !

Cette démarche a plusieurs objectifs. L'alimentation biologique est l'occasion de manger autrement, de découvrir la diversité des produits locaux et, plus globalement, de réfléchir à son mode de consommation pour développer durablement son territoire. C'est aussi une prise de conscience sur l'urgence à préserver les ressources naturelles et une façon de mieux comprendre le lien entre agriculture, environnement et alimentation.

Cette volonté de proposer des repas avec des produits issus de l'agriculture biologique est également conçue avec un accompagnement pédagogique du personnel du service Enfance-



Les "petits appétits" sont régelés aux restaurants scolaires Jules-Ferry et Pierre-et-Marie-Curie

Jeunesse de la Ville et des enfants pour une éducation à l'alimentation, au goût, à l'environnement, à la citoyenneté...

Ce rendez-vous gustatif séduit les petits gastro-

nomes, rassure les parents quant à l'alimentation de leurs enfants et réjouit le cuisinier qui, comme à son habitude, prend plaisir à concocter les plats.